

Зубаирова Чулпан Димовна, учитель истории МОАУ «Лицей №1» ГО г.Нефтекамск Республики Башкортостан

Тест по теме: "Россия в период правления Александра I" Вариант I	Тест по теме: "Россия в период правления Александра I" Вариант II										
<p>1. Дворцовый переворот, приход Александра I на престол: 1) 1801 г. 2) 1803 г. 3) 1804 г. 4) 1806 г.</p>	<p>1. Как назывался указ Александра I, по которому помещики могли отпускать своих крепостных на волю без земельного надела за выкуп</p>										
<p>2. Неофициальный совещательный орган при императоре Александре I назывался: 1) Тайный совет 2) Ближняя дума 3) Тайная канцелярия 4) Негласный комитет</p>	<p>1) «об обязанных крестьянах» 2) «о крепостных крестьянах» 3) «о вольных хлебопашцах»</p>										
<p>3. «Всесильным временщиком» в годы правления Александра I называли: 1) А.А. Аракчеева 2) Ф.С. Лагарпа 3) А.А. Чарторыйского 4) Н. С. Муравьева</p>	<p>2. «Всесильным временщиком» в годы правления Александра I называли: 1) А.А. Аракчеева 2) Ф.С. Лагарпа 3) А.А. Чарторыйского 4) Н. С. Муравьева</p>										
<p>4. Расположите в хронологическом порядке следующие события: 1) Бородинская битва 2) принятие указа о «вольных хлебопашцах» 3) устав о цензуре 4) начало царствования Александра I</p>	<p>3. Выбери лишнего и объясни свой выбор: 1) Багратион, 2) Тормасов, 2) Барклай де Толли, 4) Д. Давыдов.</p>										
<p>5. Высшая судебная инстанция в России в начале XIX века: 1. Синод 2. сенат 3. министерство юстиции 4. генеральная прокуратура</p>	<p>4. Конституция 1815 г. была дарована 1) Молдавии; 2) Польше ; 3) Грузии ; 4) Финляндии.</p>										
<p>6. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и событиями, связанными с их деятельностью.</p>	<p>5. Важнейшей социальной стороной промышленного переворота является: 1) переход от мануфактуры к фабрике. 2) возникновение буржуазии и пролетариата. 3) замена ручного труда машинным.</p>										
<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="85 1070 392 1106">ДЕЯТЕЛЬ</th> <th data-bbox="400 1070 1115 1106">СОБЫТИЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="85 1134 392 1169">А) Н.Н. Новосильцев</td> <td data-bbox="400 1134 1115 1169">1) введение военных поселений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 1198 392 1233">Б) М.И. Кутузов</td> <td data-bbox="400 1198 1115 1233">2) проект «Уставной грамоты Российской империи»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 1262 392 1297">В) А.А. Аракчеев</td> <td data-bbox="400 1262 1115 1297">3) участие в совете в Филях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="85 1326 392 1361">Г) Н.М. Муравьев</td> <td data-bbox="400 1326 1115 1361">4) воспитание Александра I в духе просветительских идей</td> </tr> </tbody> </table>	ДЕЯТЕЛЬ	СОБЫТИЯ	А) Н.Н. Новосильцев	1) введение военных поселений	Б) М.И. Кутузов	2) проект «Уставной грамоты Российской империи»	В) А.А. Аракчеев	3) участие в совете в Филях	Г) Н.М. Муравьев	4) воспитание Александра I в духе просветительских идей	<p>6. Отступление русских войск в начале войны 1812г. было вызвано: 1) превосходством сил Наполеона; 2) неподготовленностью России к войне; 3) неумелым руководством Александра I.</p> <p>7. Государственная уставная грамота - Конституция, была разработана 1) в 1818 г. Кочубеем ; 2) в 1819 г. Чарторыйским; 3) в 1820 Новосильцевым ; 4) в 1821 г. Сперанским.</p> <p>8. Дать определение понятий: класс, мануфактура, протекционизм, военное поселение.</p>
ДЕЯТЕЛЬ	СОБЫТИЯ										
А) Н.Н. Новосильцев	1) введение военных поселений										
Б) М.И. Кутузов	2) проект «Уставной грамоты Российской империи»										
В) А.А. Аракчеев	3) участие в совете в Филях										
Г) Н.М. Муравьев	4) воспитание Александра I в духе просветительских идей										

Зубаирова Чулпан Димовна, учитель истории МОАУ «Лицей №1» ГО г.Нефтекамск Республики Башкортостан

<p>5) возглавил «Северное общество»</p> <p>7. Александр1 был приемником 1.Перта 2.Павла1 3. Николая2 4. Константина1</p> <p>8.Дать определение понятий: крепостное право, барщина, оброк, сословия.</p>	
---	--