

КУЛЕШОВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Научный руководитель: Зубаирова Чулпан Димовна

«Истина принадлежит человеку, заблуждение - его эпохе»

И.-В. Гете.

Проблема истинного познания издавна волновала человека. История доказывает, что человечество редко достигает истины иначе, как через крайности и заблуждения. Процесс познания – негладкий путь. По словам Д. И. Писарева, для того чтобы один человек открыл плодотворную истину, надо, чтобы сто человек испепелили свою жизнь в неудачных поисках и печальных ошибках.[2,259] История науки повествует даже о целых столетиях, в течение которых за истину принимались неверные положения. Таким примером является вопрос: «Что есть основа всего сущего?». Множество великих умов древности пытались найти на него ответ. Основатель милетской школы философии Фалес определял основой всего сущего воду. Гераклит считал, что это огонь, Анаксимандр - апейрон, Анаксимен определял основой всего сущего воздух. Данные представители милетской школы философии применяли своеобразный «космологический» метод познания мира. Возможно, они ошибались, и этот метод далек от научного, но они находили поддержку своих идей, и, несомненно, данный способ открыл широкие возможности для дальнейшего развития философии, метафизического познания. Ведь не зря заблуждение представляет собой нежелательный, но правомерный зигзаг на пути к истине.

Так, например, философы Средневековья были убеждены, что истинный смысл жизни человека состоит в том, чтобы служить Ему, Богу. По их мнению, мирская жизнь не имела никакой ценности, и лишь после суда Господня человек обретал истинную, благословленную жизнь. Эта истина была основой жизнедеятельности человека на протяжении многих столетий и разделялась на два различных течения: Патристику и Схоластику. Хотя представители данных течений расходились во мнениях о познании, их истина помогала людям преодолеть все препятствия и невзгоды. Так, Фома Аквинский – центральная фигура средневековой Схоластики, полагал, что вера и знание не одно и то же (как считал Августин Блаженный – представитель средневековой Патристики), а различные понятия, хотя они одновременно участвуют в процессе познания и дают истинное знание. Да, философия Средневековья не безупречна в своих утверждениях, взять хотя бы то, что человек для нее не являлся высшим и разумным существом, но ее нельзя назвать бессмысленной и ложной. Пускай философы Средних веков заблуждались в своих изречениях, но ведь заблуждение есть нечто иное, как содержание сознания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истинное. **Мартин Лютер 1517год 95 тезисов против индульгенции католической церкви.**

История умственной и познавательной деятельности человека показывает, что и заблуждения отражают – правда, односторонне – объективную действительность, имеют реальный источник, «земное» происхождение. Нет и в принципе быть не может заблуждения, решительно ничего не отражающего – пусть и очень опосредовано или даже предельно извращенно. Истинны ли, к примеру, образы из волшебных сказок? Ответим: да, но оговоримся, что лишь отдаленно. Они взяты из жизни одних людей и преобразованы силой фантазии других. В любом случае в них содержатся нити реальности, сотканные силой воображения в причудливые узоры.

Также ярким примером для рассуждения об истине и заблуждении может служить эпоха Просвещения. После того, как философия Возрождения сломала Средневековые представления об истине, основывающиеся на церковных устоях так, например смысл бытия Данте усматривает в любви «что движет солнце и светила», философы Просвещения стали приходить к выводу, что знания и наука являются высшими ценностями в жизни человека. Да, сам человек в то время еще не играл такой важной и значительной роли, как сейчас, но предпосылки были. Никакое, даже самое маленькое открытие невозможно без человеческой деятельности. А во времена эпохи Просвещения человек стоял на пороге Великих открытий, которые впоследствии смогли помочь человеку пережить различные испытания и прийти к истинному знанию. Например, Шарль Монтескье, выдвинув идею «разделения властей», т. е. разделения ее на законодательную, исполнительную и судебную, выступил за верховенство закона. И сейчас во всем мире существуют именно три данные ветви власти. Или Жан – Жак Руссо, выдвинув свои идеи на счет посторения справедливого государства, основывался на законах демократии, свободы личности, взаимоуважения и нетерпимости к деспотизму.

В заключение хочу сказать, что знание не постичь без допуска ошибок, а ошибки не допустить без заблуждения, и наоборот. Знание, ошибки и заблуждение – три крепко связанные компонента, без которых невозможно прийти до истины.

Философию, как науку, находящуюся в состоянии постоянного поиска истины, можно рассматривать как основу существования и развития всего общества.

Библиографический список:

1. История философии: 100 экзаменационных ответов/ А.Н. Ерыгин; отв. ред. Д. Л. Устименко. Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 256с.
2. Мудрые мысли. Издательство «Просвещение». – М.:Просвещение, 2000. – 332с.
3. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень под редакцией Л. Н. Боголюбова. Издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2009. – 415с.
4. Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие/ А. М. Руденко. – Изд. 2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 382 с. – (Высшее образование).