

Классный час «Моя будущая профессия» (слайд-1)

Цель: дать учащимся представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности, формировать умения ориентироваться в современном мире профессий.

Задачи: •Развитие навыков группового общения;

•Сформировать готовность к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;

•Сформировать психологическую готовность учащихся к трудовой деятельности.

Слайд-2

Эпиграфы: «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды»
(Вольтер)

«Истинное сокровище для людей - умение трудиться» (Эзоп)

«Лучшее лекарство от безделья – постоянный честный труд» (Сервантес)

1. Вступительное слово классного руководителя. слайд-3

Наш классный час мне хочется начать с известных строк В.В.Маяковского:

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

Слайд-4 Выбор профессии у вас, ребята, впереди. Многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. В мире насчитывается более 50 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. И не только потому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются, но еще и потому, что люди до сих пор не договорились между собой о том, что считать отдельной профессией или специальностью, а что просто разновидностью той или другой работы. Море профессий необозримо. Об этом наш сегодняшний разговор.

На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» - старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьезна. От этого выбора может зависеть вся дальнейшая жизнь. Выбрать профессию - это не столько выбрать себе работу, сколько выбрать определенный образ жизни.

Что же нужно для того чтобы сделать свой профессиональный выбор? Чтобы выбрать своё дело не методом «тыка», а разумно? В вашем возрасте это сделать не легко. Помочь вам могут ваши родители, учителя, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером. Для того, чтобы начать наш **серьезный разговор** прошел в полном взаимопонимании хотелось бы предложить вам вопросы с элементами юмора. **Самая-самая.....**

Назовите профессии:

•Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

- Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
- Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
- Самая волосатая (парикмахер...)
- Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
- Самая смешная (клоун, пародист...)
- Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
- Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Спасибо. Мы часто задаем себе вопрос - Что такое профессия? **Слайд -5**
 Профессия – это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.

6 слайд: Профессия определяет положение человека в обществе. Выбирая профессию, человек выбирает себе не только работу, но и образ жизни.

7 слайд: Что такое специальность?

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие - ума или скорости реакции, третьи – общительности, аккуратности или сдержанности.

Итак, чтобы правильно выбрать себе профессию, вам надо сориентироваться в трех вещах: (Мадина)

- определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности, т.е. желания и потребности в определенных видах деятельности, стремления не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает. От склонностей зависит привлекательность работы, интерес к ней. Склонности условно обозначают выражением «Я хочу»;

- оценить свои профессионально важные качества, которые определяют, в конечном счете, вашу профессиональную пригодность. Кроме здоровья, к этой группе относятся способности, т.е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности. Способности условно выражают словами «Я могу»;

- узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. Иначе говоря, определить, что сегодня «Надо».

Если вы сумеете совместить «Хочу», «Могу» и «Надо», ваш профессиональный выбор будет удачным.

8 слайд: Трудно выбрать профессию?

В 14-15 лет полезно задуматься об этом:

1. Вспомните себя
2. Подумайте о своих родителях

3. Оглянитесь, как живут ваши близкие.

4. Подумайте о Казахстане

9 слайд: При выборе профессии необходимо учитывать факторы:

МОГУ, ХОЧУ, НАДО

10 слайд: Фактор МОГУ

- состояние здоровья;
- способности;
- уровень знаний;

11 слайд: Фактор ХОЧУ

- твои желания;
- интересы;
- склонности;

12 слайд - Иными словами, ваша задача заключается в том, чтобы найти профессию которая:

- интересна и привлекательна для вас;
- соответствует вашим способностям;
- пользуется спросом на рынке труда.

13 слайд:

Труд – это не только способ занять себя работой, но и возможность получения материального вознаграждения.

Деньги – это еще не 100% успеха, но без них в нашей жизни обойтись сложно.

Сейчас вы об этом не особо задумываетесь, так как материальным обеспечением занимаются ваши родители.

Слайд-14 - Типы профессий

Чтобы легче было ориентироваться в мире профессий, специалисты условно объединили их в группы по различным типам. Тип профессии указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей деятельности. Различают пять типов профессий.

Сейчас **Камила** расскажет об основных типах профессиональной деятельности человека.

1. Человек-природа. Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.

2. Человек-техника. Это могут быть пилоты, водители, матросы, электромонтёры, слесари и т.д., использующие технические устройства. В профессиях этого типа помогают ориентироваться такие учебные предметы, как физика, химия, математика, черчение.

Следует учесть, что к области технических объектов относятся не только «железки», но и всевозможные неметаллические материалы — ткани, пластмассы, пищевое сырье.

3. Человек-человек. Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей или взаимодействия с другими людьми. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист и продавец.

4. Человек - знаковая система. Есть профессии, труд в которых направлен на обработку информации, представленной в виде условных знаков, цифр, формул. Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор. Это бухгалтеры, учёные, операторы ЭВМ, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

5. Человек- художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Художник, актер, писатель. Одна из особенностей профессий данного типа состоит в том, что значительная доля трудовых затрат работника остается скрытой от стороннего наблюдателя. Более того, нередко прилагаются специальные усилия для создания эффекта легкости, непринужденности конечного эффекта труда. Так, выступление артиста может продолжаться на публике несколько минут. Но для его осуществления артист ежедневно и много часов работает над совершенствованием своего мастерства, строго соблюдает специальный режим.

Давайте на минуту отвлечемся и представим себе что вы уже состоявшиеся работники с любимой работой предлагаю вам поразмышлять над следующими вопросами

Слайд-15 - Незавершенные предложения

Классный руководитель. Какие качества больше всего ценят руководители? Каких руководителей больше всего ценят работники? Какую работу можно считать идеальной? Предлагаю обсудить эти вопросы в группах и придумать концовку для предложения.

- **1 группа.** Вы - руководители крупной фирмы. Сформулируйте требования к идеальному работнику и завершите предложение (читает с доски). . Идеальный работник должен...

- **2 группа.** Вы - работники этой фирмы. Как вы представляете себе идеального директора? Завершите предложение (читает с доски). . Идеальный руководитель должен...

- **3 группа.** Вы - выпускники 9 класса. Мечтаете о будущем. Как выглядит для вас идеальная работа? Завершите предложение (читает с доски). . Идеальная работа должна...

(В течение 5 минут дети обдумывают ответы.)

Время истекло. Слушаем ваши предположения. Как же выглядят идеальный руководитель, идеальный работник и идеальная работа?

(Представители групп выступают.)

И руководитель, и хозяин, и работники фирмы хотят, чтобы фирма процветала, ведь от этого зависит и их благополучие. И многое зависит от людей которые работают в данной организации или фирме

. Сейчас стало очень модным словосочетание «эффективная личность». Как вы это понимаете?

Слайд-16 -Эффективная - значит результативная, успешная, счастливая. Эффективная личность обладает такими характеристиками (читает с доски). - признаки эффективной личности: Эффективная личность:

- . Это нравственная личность.
 - . Это саморазвивающаяся личность.
 - . Это самостоятельно мыслящая личность.
- Раскройте смысл этих понятий, работая в группах.

(В течение 5 минут дети обсуждают смысл понятий.)

Итак, раскрываем смысл понятия «**эффективная личность**». Три характеристики. Слово представителям групп.

- Что значит «нравственная личность»?
 - Саморазвивающаяся личность?
 - Самостоятельно мыслящая личность?
- (Дети дают ответы с места, дополняют и уточняют.)

Слайд-17. А теперь давайте попробуем определить признаки **неэффективной личности**. Пусть каждая группа подберет антонимы к своей характеристике. Без подготовки.

(Представители, дополняя друг друга, дают характеристики неэффективной личности.)

Примерные ответы:

Неэффективная личность...

.. безнравственная, работает ради денег, карьеры, все подчиняет личной выгоде и т. п.
...не хочет работать над собой, ищет покоя, комфорта, хочет расслабиться и т. п.
... подражает другим, живет по шаблону (реклама), некритически следует общепринятому образу жизни (ценности, стиль, темп, имидж, вещи и т. п.).

Классный руководитель. А теперь вопросы ко всем.

- Кого в нашем классе можно назвать эффективной личностью?
- Считаете ли вы себя эффективной личностью?
- Хотите ли вы быть эффективной личностью?

(Дети отвечают.)

Некоторые ученые предполагают, что если бы Казахстан смог бы воспитать несколько поколений эффективных людей, она вошла бы в число высокоразвитых стран мира.

Слайд -18 Сейчас для вас простое задание - Составьте список профессий, которые нужны для изготовления таких предметов: картинки

- школьная парта (первая группа);
- школьный учебник (вторая группа);
- булочка (третья группа);

(В течение 5 минут дети обсуждают ответы.)

К какому выводу мы можем прийти? Конечно при изготовлении того или иного предмета применяется труд людей разных профессий ,

Слайд-19- Женя Сейчас мы предлагаем небольшой конкурс ..«Музыкальный конкурс». По отрывкам из песен вы должны отгадать профессии, которым посвящены песни.

Слайд-20 – Кто он? –Анель «Профессии известных людей». Команды называют профессии известных людей, изображенных на слайдах (по три слайда на команду).

- 1) А.П.Чехов – писатель, врач.
- 2) Ю.А.Гагарин – летчик.
- 3) А.Миронов – актер.
- 4) Сальвадор Дали – художник.
- 5) Роза Рымбаева -певица
6. Менделеев - ученый, химик

Слайд-21 .«Конкурс пословиц». Работа в группах пословицы о профессиях выступает спикер

А сейчас вы познакомитесь с выбором, который сделали ваши одноклассники.

Презентации -учащихся

- Закончить наш классный час мне хочется словами, которыми я начинала:

(Слайд 22) У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

- И в итоге, наверное, нельзя поставить точку. А надо поставить вопросительный знак? И ответы на эти два вопроса каждый из вас должен найти сам. Профессий много на Земле, Но выбирай, любя Решай, мой друг, кем быть тебе, Ведь каждая из них важна. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники.

Для того чтобы разговор закончился на доброй ноте предлагаю игру для всех желающих.

Игра: **Пантомима-** Задание: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Остальные ребята должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

Прилагаемый список профессий:

- ПЛОТНИК,
- ДВОРНИК,
- ВОДИТЕЛЬ,
- ШТУКАТУР-МАЛЯР,
- ШВЕЯ,
- ДОЯРКА,

•ПАРИКМАХЕР.